



**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez.A**

**Corso: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Materia d'insegnamento: MATEMATICA**

**Prof.ssa Lanzilotto Piera**

**Anno Scolastico 2024/25**

## **DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE "IN USCITA" DELLA CLASSE RISPETTO A QUELLA DI PARTENZA - ANDAMENTO DIDATTICO E DISCIPLINARE**

La classe, fin dal primo anno ha avuto un comportamento vivace, che è rimasto invariato per tutto il corso degli anni scolastici, e ha dimostrato in generale, soprattutto in questo anno, poco interesse per la materia, ad eccezione di qualche studente. Di conseguenza la partecipazione e l'impegno sono stati continuamente sollecitati per quasi tutto il gruppo classe e solo per alcuni è risultato adeguato. L'apprendimento non è stato per tutti consapevole e per molti meccanico.

La relazione docente-studenti, si sono basate su un clima comunque sereno e volto al dialogo educativo al fine di stimolarli alla responsabilizzazione, all'acquisizione di autonomia e consapevolezza del ruolo di studente e di cittadino.

### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA**

- Capacità e disponibilità ad usare modelli matematici di pensiero (dialettico e algoritmico) e di rappresentazione grafica e simbolica (formule, modelli, grafici)
- Capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali;
- Acquisizione, al termine dell'obbligo di istruzione, di abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base in qualsiasi contesto situazionale.

### **OBIETTIVI**

Obiettivo previsto nello specifico della materia, è stato saper usare consapevolmente procedure di calcolo.

Obiettivi trasversali invece,

- prendere coscienza delle proprie capacità
- sviluppare una coscienza critica.

### **STRUMENTI OPERATIVI**

- Registro elettronico Classe Viva, (per comunicazioni giornaliere)
- appunti forniti dal docente
- Testo in adozione

### **VERIFICHE E VALUTAZIONI**

Sono state effettuate verifiche scritte e verifiche orale mediante le quali sono state valutate :

- l'acquisizione dei contenuti fondamentali
- il livello di concettualizzazione;
- le conoscenze del linguaggio specifico.

Si è tenuto conto inoltre:

- del grado di motivazione dell'alunno;
- del metodo di lavoro;
- dell'attenzione e della partecipazione ai lavori;
- degli interventi durante i momenti di problematizzazione e dialogo;
- dell'impegno e partecipazione.

**LIBRO DI TESTO:** SASSO /FRAGNI- Colori della matematica - Edizione Bianca vol A

Data 15/05/2025

Il docente